

CASTILLO SANCTI PETRI



COSTA DE LA LUZ
UN MAR DE EXPERIENCIAS

CURSOS DE TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA

¿DONDE?: EN EL CASTILLO SANCTI PETRI

El Castillo Sancti Petri está ubicado en una isla en la desembocadura del Caño Sancti Petri, en el término municipal de San Fernando (Cádiz), en el corazón del Parque Natural de la Bahía de Cádiz.

Este castillo está vinculado históricamente a uno de los templos observatorios más importantes y afamados de la Antigüedad: el Templo de Melqart-Hércules. Según cuenta la historiografía, en este templo estaba enterrado Melqart, rey-dios de la ciudad fenicia de Tiro, posteriormente sincretizado como Heracles por los griegos y Hércules por los romanos. Además de los restos de Hércules, el Heraklion contenía importantes reliquias, como el cinturón de Teucro o el árbol de Pigmalión. La importancia del templo fue tal, que su fama se extendió por todo el Mediterráneo, y numerosos escritores clásicos como Posidonio, Tito Livio, Estrabón y Filóstrato narraron la visita de personajes ilustres. Amílcar Barca honró al dios Melqart en el templo y, según Tito Livio, sumergió las manos de su hijo Aníbal en la sangre del sacrificio y le hizo jurar odio eterno a Roma a la edad de nueve años. Según los historiadores, Aníbal volvió años más tarde al templo, en torno al 218 a.n.e., para acaparar las simpatías de sus venerantes y hacer un llamamiento al mundo grecopúnico para que se uniera a la lucha contra Roma. Así, en un sentido espiritual, podría decirse que la Segunda Guerra Púnica se inicia en este templo. Por último, Julio César, quien después de llorar amargamente ante una estatua de Alejandro Magno, pues a sus treinta y dos años aún no había alcanzado la gloria del Macedonio, visitó el oráculo del templo, que le vaticinó que dominaría Roma y que el mundo se rendirá a sus pies.

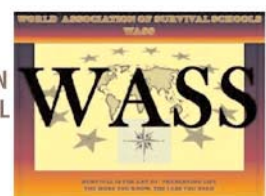
La llegada del cristianismo, la crisis del siglo III y un maremoto producido en el año 382 favorecen que empiecen a perderse las referencias al templo. Estas referencias se recuperan en la Edad Media con los geógrafos musulmanes y la utilización por Alfonso X el Sabio de la figura de Hércules como fundador de la España que hoy conocemos. Es en esta época, en el siglo XIII, cuando se construye en la Isla de Sancti Petri una torre de madera para defender el Golfo de Cádiz de ataques norteafricanos. En el siglo XVI, dentro de la política de fortificación de Felipe II, se sustituye esta torre por otra de sillaría. A partir de entonces, la ampliación del Castillo Sancti Petri será proporcional al auge del Puerto de Cádiz y los asedios y ataques enemigos a éste; así, después del primer ataque angloholandés a Cádiz, se construye la Batería semicircular y en el siglo XVIII, con el traslado de la Casa de la Contratación de Sevilla a Cádiz y la creación del Departamento Militar de Cádiz en la Isla de León, hoy ciudad de San Fernando, se termina la construir el castillo como lo conocemos. Como fortaleza militar ha sido testigo de las principales escaramuzas, ataques y asedios a la Bahía de Cádiz, destacando el ataque de la escuadra lusa (1370), el ataque moro a



ESCUELA ESPAÑOLA
DE SUPERVIVENCIA
& BUSHCRAFT EES&B



WORLD ASSOCIATION
OF SURVIVAL SCHOOL
WASS



Sancti Petri (1518), el desembarco berberisco (1522), los saqueos del pirata Barbarroja (1530 y 1543); el intento de invasión por argelinos (1553); el “*episodio de la Galeota*” (1574); el primer ataque inglés a Cádiz por Francis Drake (1587); el ataque anglo-holandés a Cádiz por el Conde de Essex (1596); el segundo ataque inglés a Cádiz (1625); el ataque del Duque de Ormond (1702); la Guerra de la Independencia Española (1810 - 1812); y el asedio de los Cien Mil Hijos de San Luís (1823).

PARTICULARIDADES DE LA SUPERVIVENCIA

Salvo la supervivencia deportiva o la correspondiente a los cursos de formación, la supervivencia real tiene siempre las siguientes particularidades:

1. Se presenta de manera imprevista e inesperada.
2. Nos coge desprevenidos, sin nuestro “*super kit*” de supervivencia.
3. Se vivirán en compañía de otras personas, probablemente desconocidas, con un rango de edad variable y diferentes niveles de formación.
4. Se producirá por un accidente, pérdida, catástrofe natural o humana.
5. Será una situación con heridos y muertos, con un alto nivel de estrés.
6. Los equipos de rescate llegarán tarde o no llegarán, y tu vida y la de los que te rodean, dependerá de tus capacidades (formación, habilidades, fortalezas) puestas en acción en los primeros momentos.
7. Tendrás que valerte con tus propios medios y los que el entorno te facilite.

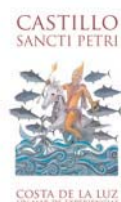
“Está demostrado que las personas con formación en técnicas de supervivencia, ante una situación de riesgo real, tienen más posibilidades de sobrevivir ellos y las personas que lo acompañan, de las que no la tienen”.

Tras superar el evento, normalmente traumático, que nos introduce en una situación de supervivencia, hay varios factores que harán peligrar la vida, tales como: la hipotermia, la falta de agua, la inanición, el pánico, el ambiente hostil, el propio accidente o catástrofe, etc. Uno de ellos o la combinación de varios hará peligrar nuestra existencia y la de las personas que nos acompañan, para evitarlo hay que:

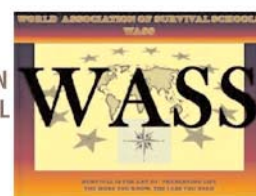
1. Tomar consciencia de la situación y valorar los riesgos que nos afectan de manera inmediata.
2. Tomar decisiones para paliar la situación y proveernos de recursos.
3. Actuar hasta la resolución de la situación (llegada de ayuda externa, remediarla por nuestros propios medios, etc.).

Para conseguir paliar esa situación, se necesitarán conocimientos y habilidades que nos ayuden a obtener los recursos precisos para mantener la vida. Pero, además, será imprescindible un grado de preparación psicológica suficiente para mantener la calma ante una situación caótica, de estrés, en la que tendremos que tomar decisiones rápidas con alto grado de razonamiento. Ese grupo de conocimientos necesarios se recogerán en 8 talleres de habilidades o skills:

1. Asunción de roles y anillos de seguridad.
2. Primeros auxilios médicos y medicina natural.
3. Agua, elemento esencial para sobrevivir.
4. Fuego, generando luz y calor para sobrevivir.



WORLD ASSOCIATION
OF SURVIVAL SCHOOL
WASS



5. Refugio, construyendo la vivienda itinerante.
6. Alimentación, permanecido saludable y nutrido para sobrevivir.
7. Orientación por cartografía, astronomía de posición y por indicios.
8. Defensa personal y ciudadana.

Todas estas habilidades se abordarán durante el curso, para que el alumno obtenga las nociones básicas y sepa desenvolverse adecuadamente ante situaciones de riesgos reales.

CRITERIOS DE FORMACIÓN

“*La supervivencia es el arte de preservar la vida*”y, por lo tanto, se deben prever los elementos que la preservan y minimizar los eventos que la ponen en riesgo. Para alcanzar un grado adecuado de conocimientos en supervivencia hay que desarrollarse en tres áreas distintas y complementarias entre sí:

1. Formación y conocimientos. La formación y conocimientos enseñan las pautas a seguir: adquisición de los conocimientos necesarios para sobrevivir. Dan una visión pragmática, científica y real de los medios que la naturaleza pone a nuestro alcance para sobrevivir.

“Cuanto más sabes, menos necesitas”

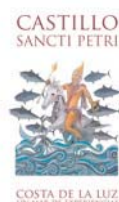
2. Habilidades y destrezas. Las habilidades y destrezas tienen un componente práctico de desarrollo físico, que es complementario al conocimiento teórico que subyace. Su aprendizaje se hace a partir de ensayos y pruebas, acierto-error hasta alcanzar su dominio: *“Debemos preparar a la personas para la vida, y no la vida para las personas”*.
3. Fortalezas. Las fortalezas son propias de cada ser humano y se definen como la *“capacidad moral de una persona para resistir o sobrellevar sufrimientos o penalidades”*.

En el curso se van a trabajar las tres áreas, dando prioridad a las dos primeras: la formación y conocimientos, y las habilidades y destrezas. Posteriormente, una vez formados, se va a *“forzar”* la maquinaria humana con la prueba definitiva, un ensayo, siempre bajo control, de los límites que se consideren asumibles. Esta prueba se realizará en una situación de supervivencia real, seguramente peor de lo que se pueda describir o imaginar, pero divertida y desde una perspectiva de *“juegos”*, tal y como lo hacen los animales salvajes, que aprenden a cazar jugando.

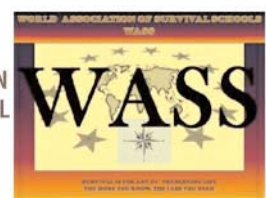
La formación en supervivencia será divertida, variada, amena, colaborativa y, sobretodo, útil en caso de necesidad, adquiriéndose hábitos, conocimientos y habilidades que serán de utilidad en casos de riesgo real.

TEMÁTICA DEL CURSO

Se va a *“teatralizar”* una situación en la que los alumnos serán los protagonistas de un grupo perdido en una isla desconocida e inhóspita, y tendrán que valerse y procurarse de los recursos necesario para la vida. Para ello, previa formación teórica, se les encomendará una serie de misiones (los talleres de supervivencia) que tendrán que superar para alcanzar la *“ración diaria de comida o agua”*.



WORLD ASSOCIATION
OF SURVIVAL SCHOOL
WASS



CONTENIDO DEL CURSO

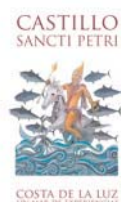
1. Introducción a la supervivencia y explicación de habilidades: roles, anillos de seguridad, etc.
2. Ordenación en grupos de los participantes y reparto de tareas relacionados con los talleres.
3. Realización de trabajos de campo relacionados con talleres de:
 - Agua: obtención y purificación.
 - Fuego: métodos.
 - Astronomía de posición, cartografía y orientación.
 - Refugio.
4. Alimentos, trampas, sistemas de pesca, confección de redes y conservación.
5. Defensa personal.
6. Situación de riesgo. De esta manera los alumnos pondrán a prueba lo aprendido en el curso y sus capacidades innatas.

OPCIONES

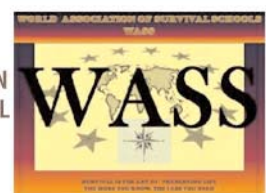
- Opción 1. Curso de Técnicas de Supervivencia (CTS Nivel I). 3 días y 2 noches.
- Opción 2. Curso Resumen (CTS Nivel I). 2 días y 1 noche.
- Opción 3. Talleres de Supervivencia. 1 día.
- Opción 4. Talleres de Supervivencia (adultos). 1/2 día.
- Opción 5. Talleres de Supervivencia (estudiantes). 1/2 día.

En todas las opciones incluye:

- Curso o taller, según la opción seleccionada.
- Travesía en embarcación semirrígida o kayak a la Isla Sancti Petri (ida y vuelta).
- Alojamiento y manutención (desayuno, almuerzo, merienda y cena).
- Diploma acreditativo reconocido por la Escuela Española de Supervivencia & Bushcraft EES&B y WASS World Association of Survival School.
- Acceso al Curso de Técnicas de Supervivencia on-line CTS Nivel I (opciones 1 y 2).
- Monitores y materiales necesarios para realizar las actividades.
- Acudir sin coste a cursos similares que realice la Escuela Española de Supervivencia EES&B en el año posterior.
- Acceso al plan de formación de EES&B en condiciones especiales.
- Seguro de accidente y responsabilidad civil.



WORLD ASSOCIATION
OF SURVIVAL SCHOOL
WASS



TARIFAS

- Opción 1. Curso de Técnicas de Supervivencia (CTS Nivel I).
Mínimo 4 personas 450,00 euros/persona.
- Opción 2. Curso Resumen (CTS Nivel I).
Mínimo 6 personas. 300,00 euros/persona.
- Opción 3. Talleres de Supervivencia.
Mínimo 8 personas. 150,00 euros/persona.
- Opción 4. Talleres de Supervivencia (adultos).
Mínimo 16 personas. 75,00 euros/persona.
- Opción 5. Talleres de Supervivencia (estudiantes).
Mínimo 30 personas. 40,00 euros/persona.

INFORMACIÓN Y RESERVAS

Castillo Sancti Petri

667 50.23.69 - 699 72.74.88

info@elcastillodesanctipetri.com - castillosanctipetri.loggia@gmail.com

www.elcastillodesanctipetri.com

Escuela Española de Supervivencia & Bushcraft

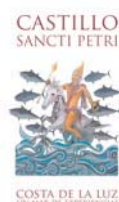
629 62.75.23

esupervivencia@gmail.com

www.esupervivencia.com - www.schoolsofsurvival.wordpress.com



ESCUELA ESPAÑOLA
DE SUPERVIVENCIA
& BUSHCRAFT EES&B



WORLD ASSOCIATION
OF SURVIVAL SCHOOL
WASS

