

PRINCIPIOS QUE RIGEN EN TODA SITUACIÓN DE SUPERVIVENCIA



EN SUPERVIVENCIA HAY QUE TOMAR DECISIONES IMPORTANTES QUE AFECTAN LA SEGURIDAD E INCLUSO LA VIDA. HAY QUE TOMARLAS TENIENDO EN CUENTA LOS SIGUIENTES PRINCIPIOS FUNDAMENTALES.

N.º 01

SEGURIDAD

Valora los riesgos (regla del 3) y minimiza su exposición, aplica el protocolo PAS y toma decisiones

N.º 02

UBICACIÓN

Localizar tu posición es fundamental para saber a donde desplazarnos y a qué ambiente climático nos enfrentamos

N.º 03

DIVERSIDAD

Diversifica tus criterios para resolver problemas, no sólo sigas el camino estándar

N.º 04

OPTIMIZACIÓN

Dosifica y administra todos los recursos materiales, son limitados, úsalos con criterio

Recuerda las iniciales S.U.D.O.



**ESCUELA
ESPAÑOLA DE
SUPERVIVENCIA
& BUSHCRAFT**

WWW.ESUPERVIVENCIA.COM

EN LA EES&B, PARA LA FORMACIÓN EN TÉCNICAS
CONSIDERAMOS UNOS "PRINCIPIOS
FUNDAMENTALES" QUE AYUDAN A TENER UN
CRITERIO ÓPTIMO PARA RESOLVER SITUACIONES
EXTREMAS.

"CUANTO MÁS SABES, MENOS NECESITAS"

Para tomar decisiones, sigue siempre los
siguientes principios

N° 1 SEGURIDAD

Valora los riesgos, utiliza la regla del 3 para simplificar; 3 minutos sin respirar, 30 minutos en agua helada, 3 horas en ambiente frío, 3 días sin beber beber y 3 semanas sin comer todas ellas acarrearán la muerte.

Hay que valorar cual es la situación que se está viviendo y cual de esa regla afecta primero en nuestra seguridad. A partir de ese análisis se aplica el protocolo PAS igual que en primeros auxilios (y en ese orden), "P" de Proteger para que no haya más daños, "A" de Alertar o Avisar a equipos de rescate o pedir ayuda, y "S" de Socorrer a las víctimas. Cabe mencionar que, en una situación de supervivencia real, no se tiene acceso a los sistemas sanitarios, ni el nivel de seguridad médica de la civilización, ni el nivel de asepsia (libre de contaminación bacteriológica) que hay en nuestra casa, ello conlleva que; cualquier lesión acarrea un grave peligro, cualquier herida abierta terminará en grave infección, cualquier gastroenteritis acarreará un serio peligro de vida. Por lo tanto, hay que minimizar todos los potenciales riesgos que, en una situación normal no suponen peligro grave, pero en estado de supervivencia sí lo son.

N° 2 UBICACIÓN

Localizar la posición es fundamental para saber a qué riesgos ambientales (zona climática) nos enfrentamos y, si se toma la decisión, hacia dónde desplazarnos. "No se puede dar un paso si no sabemos dónde estamos ni hacia dónde vamos". El saber manejar sistemas de orientación, cartografía y navegación son bases que todo usuario de actividades en la naturaleza debe dominar. El conocimiento del "ambiente" en el que estamos define las prioridades negativas de la regla del 3 a las que nos tenemos que enfrentar de manera inmediata. Si por ejemplo, estamos en un ambiente de alta montaña, la prioridad es evitar la hipotermia; construir refugio, mantener el calor, pero si estamos en un ambiente desértico es obvio que la prioridad es el agua, así pues, los ambientes climáticos definen las prioridades para la vida de la "regla del 3".

N° 3 DIVERSIDAD

“Diversifica tus criterios para resolver problemas, no sólo sigas el camino estándar”. Se refiere a que la inteligencia y la supervivencia se definen como la capacidad del ser humano para, con los medios a su alcance, solventar problemas o retos. Conlleva un grado de imaginación para resolverlos, pues seguramente, no tendremos los medios normales para ello. En la EES&B hemos ideado un juego que se denomina “el PQ de las cosas” (el para qué, de las cosas) para fomentar el lado imaginativo y “valorar” que todos los materiales tienen muchas más utilidades que aquellos para las que fueron expresamente diseñados. Recomendando ver el vídeo en el canal de YouTube de la Escuela al respecto.

N° 4 OPTIMIZACIÓN

“Dosisifica y administra todos los recursos materiales, son limitados, úsalos con criterio”. En la civilización el consumismo y despilfarro de los recursos es la norma. Debemos de ser conscientes de que, en un estado de supervivencia, tenemos pocos o ningunos recursos, limitados, escasos o inapropiados. He visto a muchos alumnos gastar los 20 metros de cordino en un solo amarre, quedándose sin cuerda para el resto del curso. Ese proceso es el resultado de aplicar el estilo de vida en la ciudad a una situación de supervivencia. Es un error que se soluciona; tomando conciencia de él, y aprendiendo técnicas específicas, como por ejemplo; saber hacer nudos, racionalizar los esfuerzos en base a objetivos alcanzados, racionalizar el consumo de agua y no hacer ejercicios físicos intensos en hora de calor, etc..

**esupervivencia@gmail.com
www.esupervivencia.com**